



DICK BRUNASCHOOL  
WADDINXVEEN

GROEP 1

Dick Brunaschool

# Binnenkomst

- De deur bij de onderbouw gaat om 8.20 uur open.
- Zelfstandigheid met de jassen en luizensakken.



# Inloop tot ongeveer 8.45 uur



- Maandag weekendkring, dinsdag t/m vrijdag inloop
- 4 groepen, 4 verschillende activiteiten
- Zelfstandig aan de slag
- Tijd voor extra hulp



# Kring

- ❑ Welke dag is het vandaag?
- ❑ Wat gaan we vandaag doen?
- ❑ Taal- of een rekenactiviteit
- ❑ Vreedzame school (sociaal-emotionele ontwikkeling)
- ❑ Verjaardag vieren



# Spelen en werken

- Alle kinderen kiezen met behulp van het planbord.



# Kleine kring

- Werken in kleine kring met niveaugroepjes.  
(knutsel-, taal-, reken-, spelactiviteit)



# Pauze



- Schoolmelk, pakje drinken of een beker drinken
- Overal een naam op
- Een stevige koek of geschild/gepeld fruit in stukjes
- Gezond tussendoortje, geen chocolade
- Niet teveel meegeven!
- De jarige mag trakteren
- Er wordt voorgelezen of een filmpje gekeken

# Buiten spelen





# Bewegingsonderwijs

- ❑ Twee keer in de week bewegingsonderwijs
- ❑ Toestellen of spelles
- ❑ Zelfstandig aankleden
- ❑ Makkelijke kleding / schoenen, met naam erop!



# Einde van de dag

- We letten erop wie de kinderen komen ophalen.
- Mocht het wat langer duren, dan nemen wij de kinderen mee naar de klas.



# Kleuteruniversiteit

- Methode kleuteronderwijs
- Thematisch
- Prentenboek staat centraal
- Taal- en rekenactiviteiten



# Vreedzame school



- ❑ Methode voor sociaal-emotionele vorming
- ❑ Leren samenwerken en samen spelen
- ❑ Samen beslissingen te nemen
- ❑ Samen conflicten op te lossen
- ❑ Zich verantwoordelijk voelen
  
- ❑ Eén keer in de week
- ❑ Schoolbreed

# Kleuterobservatiesysteem BOSOS

## □ Via tussendoelen naar de einddoelen van groep 1 en 2

- Ontwikkelingsvolgmodel
- Gericht observeren, signaleren en opbrengst in kaart te brengen

- Motoriek
- Taal
- Lezen
- Rekenen
- Sociaal-emotionele ontwikkeling

Onderdelen		Bewerken
<b>1. Grote motoriek</b>		
f.	kan rennen	
g.	kan huppelen	
h.	kan hinkelen	
i.	kan springen van een springkast en landen op twee voeten	
j.	gooit gericht met een grote bal	
<b>3. Visuele waarneming</b>		
c.	tekent een eenvoudig poppetje	Gericht volgen (4j+3m)
<b>6a. Taalgebruik/taalbegrip</b>		
f.	praat in goede zinnen	
g.	luistert aandachtig gedurende 5 à 10 minuten	
h.	kan navertellen van een verhaal	
i.	kan weergeven van gebeurtenis in de juiste volgorde weergeven	
j.	kan oorzaak en gevolg weergeven	
<b>6b. Leesontwikkeling</b>		
a.	kan al een boek goed hanteren	
b.	weet de leesrichting	
<b>7. Rekenbegrip</b>		
c.	sorteert op kleur	
d.	sorteert op vorm	
e.	sorteert op eigenschap	
f.	kan vormen herkennen en benoemen	
g.	kan kleuren herkennen en benoemen	
h.	teit 1-6	
<b>9. Sociale ontwikkeling</b>		
d.	heeft interesse in medeleerlingen	
e.	kan samenspelen in werksituaties	

- Terug naar leerling
- Terug naar overzicht
- Bewerken
- Observatie printen

Direct naar

- Onderdelen
- Vergelijking Cito's en tussendoelen
- Status observatie
- Berichten

Toelichting bij de observatie

- 4 jaar en 6 maanden
- Cito scores