



Schoolgids 2018-2019



Basisschool Dick Bruna



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de manieren waarop we u informeren.

Jaarlijks krijgen alle gezinnen van de Dick Brunaschool een schoolkalender uitgereikt. Op de voorkant van deze kalender staat de jaarplanning en op de achterkant van de kalender staat praktische informatie die jaarlijks wisselt. De schoolkalender is op deze manier een verlengstuk van de schoolgids en ouders krijgen ieder jaar de informatie die nodig is voor het komende schooljaar.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Dick Brunaschool

Annette van Zoelen en Jeroen van Kouwen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Dick Bruna

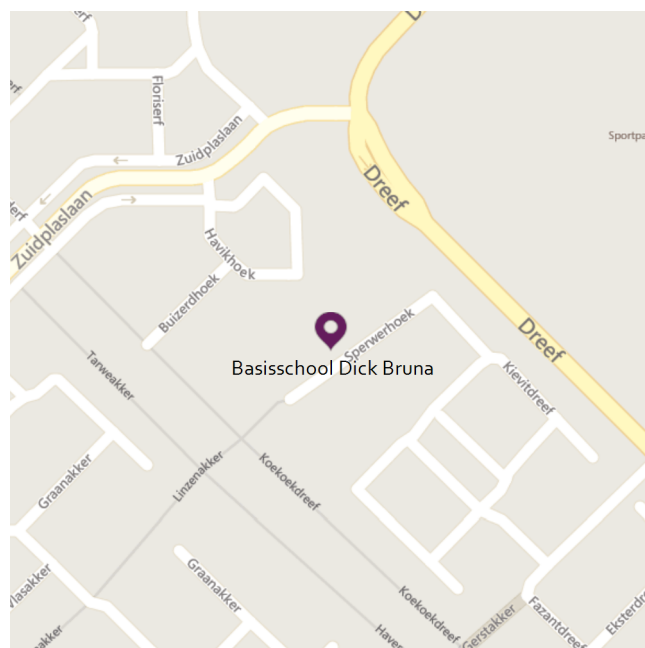
Sperwerhoek 6

2743GC Waddinxveen

☎ 0182-614406

🌐 <http://www.dickbrunaschool.nl>

✉ directie.dickbrunaschool@stichtingklasse.nl



Extra locaties

Locatie Kerkstraat (groep 5 tot en met 8)

Kerkstraat 13

2742BG Waddinxveen

☎ 0182-206000

Sinds schooljaar 2017-2018 huisvesten wij met de groepen vijf tot en met acht in de Kerkstraat.

In de nieuwbouwschool zitten wij alle leerlingen in één gebouw.

Schoolbestuur

Stichting Klasse

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.680

🌐 <http://www.stichtingklasse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Annette van Zoelen	directie.dickbrunaschool@stichtingklasse.nl
Directeur	Jeroen van Kouwen	directie.dickbrunaschool@stichtingklasse.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St Samenwerkingsverband PO Midden Holland.

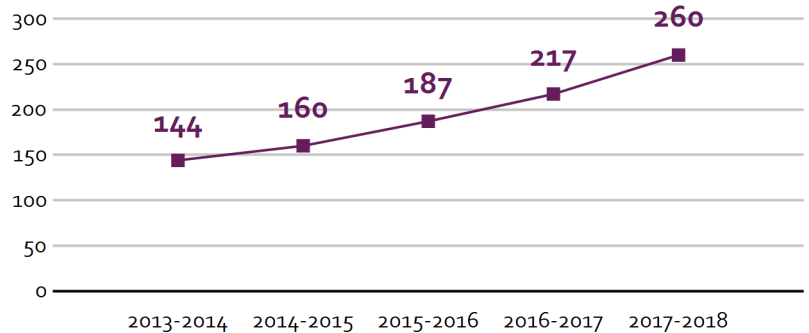
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018



2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De afgelopen jaren is het marktaandeel van de Dick Brunaschool sterk toegenomen. Op 1 oktober 2018 telt de Dick Brunaschool 311 leerlingen. Wij bieden dit schooljaar onderwijs aan vijf kleutergroepen, twee groepen drie, twee groepen 4, twee groepen 5, een groep 6, een groep 7 en een groep 8. Voor meer begaafde leerlingen is er vanaf de start op onze school plusonderwijs.

Op onze school is er op dit moment nog plaats voor nieuwe leerlingen. Als u erover denkt om uw kind aan te melden op deze school, dan kunt u zich aanmelden voor een intake-avond. Meer informatie vindt u op www.dickbrunaschool.nl

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Talentontwikkeling

Laagdrempelig

Met plezier naar school

Samen werken, leren en spelen

Onderwijs op maat

Missie en visie

De beste wegwijzer is de leerling zelf

De Dick Brunaschool geeft goed onderwijs in de basisvaardigheden en biedt daarnaast alles wat kinderen nodig hebben om volwaardig deel te nemen aan de maatschappij. Op onze school leren kinderen in een duidelijke structuur. Hun talenten worden gezien en ontwikkeld. Door de wereld te ontdekken en ontdekkend te leren, ontdekken de leerlingen wie ze zijn. Ze worden gestimuleerd om zelf uitdagingen aan te gaan en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Er wordt onderwijs op maat gegeven en samen leren, samen werken en samen spelen staat centraal. Op de Dick Brunaschool gaan de kinderen met plezier naar school. Er is specifieke aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen waardoor een positief werkklimaat ontstaat (de Vreedzame School).

Leerlingen van de Dick Bruna

- Hebben plezier
- Ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden
- Voelen zich competent
- Kunnen zelfstandig werken
- Voelen zich veilig op school

Prioriteiten

De Dick Brunaschool is een lerende organisatie. Dit betekent dat we in staat moeten zijn met de steeds veranderende maatschappij mee te bewegen.

Wij houden de maatschappelijke-, sectorale- en lokale ontwikkelingen scherp in de gaten. Tevens bevragen wij onze ouders, leerlingen en teamleden regelmatig over ons onderwijs. Vanuit deze analyses geven wij ons onderwijs vorm. Is ons onderwijs nog passend voor wat er buiten de school gebeurt? Binnen leerteams verkennen, ontwerpen en verrijken de collega's ons leeraanbod. Vanaf dit schooljaar werkt de school met de volgende leerteams:

- IPC (thematisch zaakvakken onderwijs)
- Engels
- Plusonderwijs
- De nieuwbouwschool (begin 2020 verhuist de school naar Park Triangel)

Identiteit

Identiteit

De Dick Brunaschool is een openbare school; dat wil zeggen dat alle kinderen hier van harte welkom zijn, zonder onderscheid te maken naar godsdienst of levensovertuiging. Op onze school staat de ontmoeting tussen verschillende mensen centraal. Het liefst vormt de school een afspiegeling van onze veelzijdige maatschappij om met en van elkaar te leren. Iedereen wordt geaccepteerd en men heeft begrip en respect voor de mening van de ander. Dit geldt voor de kinderen, maar ook voor de leerkrachten, medewerkers en ouders. Openbaar onderwijs zorgt op deze manier voor een goede voorbereiding op de huidige samenleving.

Veiligheid en structuur

Wij zijn een Vreedzame School. We zorgen goed voor elkaar! Het prettige klimaat op school biedt een goede basis om te leren en te groeien. Leerkrachten investeren in goede relaties met kinderen en halen eruit wat erin zit.

Vertrouwen in eigen kunnen

Door te weten wie je bent en wat je kunt, sta je sterker in je schoenen en groei je door. Onze leerkrachten begeleiden de kinderen in hun persoonlijke ontwikkeling en helpen hen te worden wie ze zijn. Het onderwijs is gericht op het bevorderen van zelfstandigheid en autonomie.

Vaardigheden voor nu en later

Naast de basisvaardigheden wordt er veel aandacht gegeven aan leren leren, leren plannen en leren organiseren. De Dick Brunaschool biedt een rijk onderwijsaanbod om kinderen voor te bereiden op hun toekomst.

In de school zijn ook gehuisvest:

- VSO van Kinderopvang Quadrant
- Peuterspeelzaal Hummelhonk van de Stichting Waddinxveense Peuterspeelzalen
- BSO 'De Boomhut' van Kinderopvang Humanitas.

De Dick Brunaschool valt samen met een aantal andere basisscholen uit Bodegraven, Gouda, Reeuwijk, Waddinxveen en Woerden onder het bestuur van 'Stichting Klasse'. Het managementteam van de school wordt gevormd door de directie, bouwcoördinatoren en twee intern begeleiders. Vanaf schooljaar 2018-2019 zijn de groepen vijf tot en met acht gehuisvest in onze dependance aan de Kerkstraat 13.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De leerlingen zijn gegroepeerd op basis van leeftijd. Dit wordt het leerstofjaarklassensysteem genoemd. Onze school bestaat uit veertien groepen waarvan vijf gemengde kleutergroepen (1-2).

In de groepen werken wij handelingsgericht. Dit houdt in dat er op verschillende niveaus met de leerlingen wordt gewerkt aan de onderwijsbehoeften. Er wordt op drie niveaus lesgegeven; het basisniveau, het verrijkte niveau (voor leerlingen die meer aan kunnen) en het intensieve niveau (voor leerlingen die extra instructie nodig hebben). De lessen worden gegeven op basis van het directe instructie model. Dit betekent dat er gericht op de leerdoelen wordt ingezet.

Naast bovenstaande, wordt de verdieping nog meer gespecificeerd door de aanwezigheid van een leerlingbegeleider, het zorgsysteem en een plusklas.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Het kan voorkomen dat een leerkracht een dag niet inzetbaar is. Buitengewoon verlof, ziekte, studie etc. kunnen hieraan ten grondslag liggen.

Vanaf de eerste dag wordt in principe zo snel mogelijk een invaller geregeld. Dit kan de duo-leerkracht, een collega van de school of een invaller van de PIO-invalpool zijn. Mocht het op een bepaald moment met heel veel zieke leerkrachten niet mogelijk zijn om alle groepen te bemensen dan kan het zijn dat een groep naar huis wordt gestuurd. Dit gebeurt altijd pas na een melding aan de ouders/verzorgers.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Drama



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)




















Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd


















Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spreeken en luisteren	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenvaardigheid	 3 uur	 3 uur
Voorbereidend schrijven	 45 min	 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur
Lichamelijke oefening en spel	 6 uur	 5 u 15 min
Muziek / Drama	 1 uur	 1 uur
Spelen en werken	 6 uur	 6 uur
Eten en drinken	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Zwemmen		 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 30 min	 3 uur	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 4 u 15 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Levensbeschouwing	■	■	■	■	■	■
	15 min			15 min	15 min	15 min
Engelse taal					■	■
					45 min	45 min
Vreedzame School	■	■	■	■	■	■
	30 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Inloop (taal / rekenen)	■	■	■	■	■	■
	45 min	1 uur	1 uur	1 uur	45 min	45 min
Schrijven	■	■	■	■	■	■
	2 u 30 min	1 u 15 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Verkeer	■	■	■	■	■	■
	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Pauze	■	■	■	■	■	■
	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Presentaties			■	■	■	■
			30 min	30 min	30 min	30 min

Bovenstaande urentabel is een richttabel. Het kan zijn dat hier in voorkomende gevallen van wordt afgeweken. Vaak heeft dat te maken met didactische keuzes van de leerkracht.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Speellokaal

In de Dick Brunaschool locatie Sperwerhoek is een bibliotheek gehuisvest. Ouders zorgen op vrijwillige basis voor een wekelijkse bibliotheek. De leerlingen uit de groepen één tot en met drie krijgen de boeken zelfs mee naar huis. Op de locatie Kerkstraat hebben de leerlingen in de eigen groep een ruime keus in leesboeken.

In het speellokaal worden de gymlessen voor de groepen 1 en 2 gegeven. Zij gymmen minimaal 2 x per week. Als het regent wordt er meer gebruik van het speellokaal gemaakt.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

De Dick Bruna heeft een intensieve samenwerking met peuterspeelzaal Hummelhonk. Alle kinderen die van de peuterspeelzaal naar onze school komen worden doorgesproken. Dit noemen wij een warme overdracht.

Taalontwikkeling is een belangrijk onderdeel van het aanbod op onze school. Het programma "Met Woorden In De Weer" wordt gebruikt om de woordenschat van alle leerlingen te verbreden en te versterken. Een goede woordenschat is de basis om aan het onderwijs deel te kunnen nemen en het te volgen.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

In het schoolondersteuningsprofiel wordt een beeld gegeven van de mogelijkheden, grenzen en ambities die de school heeft als het gaat om het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke (extra of aanvullende) onderwijsbehoeften. Uit het document blijkt of de school voldoet aan de basisondersteuning die door het schoolbestuur en het samenwerkingsverband is vastgesteld. Bovendien wordt aangegeven voor welke leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften het team een arrangement heeft.

Dit schoolondersteuningsprofiel geeft ook de ambities van de school weer. Deze ambities staan geformuleerd in concrete doelen van het schoolbeleid. Op basis van dit document kan de school een goede gesprekspartner zijn voor bestuur, ouders, het samenwerkingsverband, het speciaal onderwijs en organisaties voor welzijn en zorg.

De optelsom van de gegevens van meerdere scholen van het samenwerkingsverband geven een beeld van het onderwijsaanbod op het niveau van het schoolbestuur, de gemeente en het samenwerkingsverband. Op basis van dit overzicht kan het samenwerkingsverband bepalen voor welke kinderen op welke plek voorzieningen en lesplaatsen worden ingericht.

Het schoolbestuur en het samenwerkingsverband kunnen vervolgens beleid ontwikkelen om te voldoen aan de zorgplicht voor het bieden van passend onderwijs aan alle leerlingen uit de regio. Zo vormen de schoolondersteuningsprofielen van alle scholen samen een belangrijke bouwsteen voor het ontwikkelen van beleid op onder andere de ondersteuningstoewijzing, de verdeling van middelen en het arrangeren van een goed antwoord op de behoeften van de leerling.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	14
 Intern begeleider	12
 Rekenspecialist	10
 Specialist hoogbegaafdheid	6
 Taalspecialist	10
 Leerlingbegeleider	6

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Bij de sociaal-emotionele vorming van de leerlingen gebruiken we de methode "De Vreedzame School". Wat vooral belangrijk is in deze methode is het oplossen van conflicten op een andere manier dan met boosheid en agressie. De school ontwikkelt zich tot een gemeenschap waarin iedereen (leerlingen, leerkrachten en ouders) zich gehoord voelt, zich positief gedraagt tegenover de ander, zelfstandig is en zich verantwoordelijk voelt voor het geheel. Hierdoor ontstaat een beter werk- en leerklimaat.

Op deze manier worden de leerlingen voorbereid op een democratische samenleving. De volgende thema's komen in alle leerjaren aan bod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.

De school monitort het sociaal emotioneel welbevinden middels de veiligheidsthermometer en door middel van "Bosos" en/of "Op School". Aan het begin van het schooljaar stellen de leerkrachten in overleg met de leerlingen de gedragsregels voor de groep vast.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

In de groepen één en twee wordt het leerlingvolgsysteem "Bosos" gebruikt om de leerlingen in hun ontwikkeling te volgen. De sociaal-emotionele ontwikkeling is een onderdeel van de observaties.

Vanaf groep drie worden de leerlingen op sociaal emotioneel gebied gevolgd met behulp van het leerlingvolgsysteem "Op School". Daarnaast vullen de leerlingen de veiligheidsthermometer in. Bijzonderheden uit het systeem "Op School" en de veiligheidsthermometer worden besproken met de leerlingen en indien nodig ook met de ouders.

Eens in de drie jaar wordt een leerling-oudertevredenheidsonderzoek uitgevoerd door DUO. De resultaten van dit onderzoek worden meegenomen bij het bepalen van het beleid van de school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Nathalie Brouwer. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via n.brouwer@stichtingklasse.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Suzanne Both. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via s.both@stichtingklasse.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Communiceren is een complex en dynamisch proces waarin leerkrachten en ouders elkaar voortdurend beïnvloeden. Wij gaan er bij de communicatie met de ouders vanuit dat zij de ervaringsdeskundigen zijn. Zij kennen hun kind en zij zijn heel belangrijk voor de school. De onderwijsprofessionals kennen het kind als leerling het beste. Samen weten we meer dan ieder voor zich. Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding en de school neemt het onderwijs voor zijn rekening. Deze verschillende verantwoordelijkheden moeten in de communicatie met elkaar steeds duidelijk zijn.

Intakeavond

Hier krijgen de ouders informatie over de visie van de school, het schoolplan, de organisatie, inhoud en kwaliteit van het onderwijs. Ook komt de rol van de ouders binnen de school ter sprake. Verder komen vragen van de ouders aan bod. Zo kunnen de ouders hun kinderen met een goed gevoel aan de school toevertrouwen. Na deze avond kunt u een afspraak maken voor een rondleiding.

Als u kiest voor onze school, vult u het aanmeldformulier in en levert dit bij ons in. Daarna ontvangt u een schriftelijke bevestiging van de aanmelding. Wanneer uit de aanmelding blijkt dat uw kind geen extra ondersteuning nodig heeft, wordt uw kind geplaatst op onze school. U ontvangt vervolgens een bevestiging van inschrijving. Wanneer uw kind mogelijk extra ondersteuning nodig heeft, bespreekt de school samen met u welke ondersteuning dit betreft en hoe de school deze ondersteuning kan bieden. Mocht de school de passende ondersteuning niet kunnen bieden, dan zal de school een andere passende onderwijsplek voor uw kind zoeken. Dit heet de zorgplicht. De termijn hiervoor is uiterlijk tien weken vanaf het moment van ondertekening van het aanmeldformulier.

Kennismaken

Een paar weken voordat uw kind vier jaar wordt, nodigt de groepsleerkracht u uit voor een eerste kennismaking. De leerkracht laat uw kind de klas zien en spreekt met u een aantal wenochtenden af, zodat uw kind alvast kan wennen. De eerste schooldag is in principe de eerste dag na de vierde verjaardag. Na de start van het nieuwe schooljaar vindt er bij de overige groepen waar nodig/wenselijk of op verzoek van de ouders een kennismakingsgesprek plaats. Er kan dan informatie worden uitgewisseld, verwachtingen kunnen worden uitgesproken en de eerste afspraken kunnen gemaakt worden.

Reguliere gesprekken

Hieronder worden de informatieavonden en de '10-minutengesprekken' verstaan. Deze staan gepland in de jaarkalender. De '10-minutengesprekken' vinden plaats n.a.v. de rapporten.

Tussentijdse gesprekken

Dit kan op vele manieren vormgegeven worden. Zomaar na schooltijd of volgens afspraak. Via de mail, telefonisch of via een heen en weer schriftje. Het initiatief kan zowel bij de ouders als bij de leerkracht liggen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Mijnschoolinfo en/of de maandelijkse nieuwsbrief. Met behulp van het digitale platform informeert de directie de ouders over beleidszaken, bijzondere gebeurtenissen en worden de ouders nog eens herinnerd aan reeds gemaakte afspraken. Ook ontvangt uw groep gerelateerde informatie via het systeem.
- De jaarkalender geeft een duidelijk overzicht van activiteiten in het schooljaar.
- Ouderavonden bijv. speciaal voor nieuwe ouders.
- Papieren brief voor speciale evenementen of voor acute problemen.
- MR en ouderraad vormen de verbinding tussen ouders en school waar het beleid en uitvoering betreft.
- De website en de Facebookpagina van de school.
- Ouders ontvangen twee keer per jaar een bericht over de voortgang van hun kind op school. Dat gebeurt middels een schoolrapport. Resultaten van de leerlingen worden besproken. Dit kan per groep variëren. Ouders vernemen ook wat de leeropbrengst van hun kind is ten opzichte van de landelijke norm (CITO).

Klachtenregeling

De Dick Brunaschool is onderdeel van Stichting Klasse. Voor alle scholen van Stichting Klasse is een klachtenregeling opgesteld. Deze is aan te vragen bij:

Stichting Klasse
Karnemelksloot 110
2806BJ Gouda
0182-622711

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden onder andere ingezet bij:

- Inpandige bibliotheek
- Schoolzwemmen
- Voorleesinloop bij de kleuters
- Schoolreisjes
- Excursies
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad
- Luizencontrole
- Sportevenementen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Eerste schooldag
- Laatste schooldag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolkamp in groep 8 (€ 100,-).
- De ouderbijdrage bestaat uit 30 euro voor het schoolreisje en 20 euro voor overige activiteiten.

4.3 Schoolverzekering

Er is geen sprake van een schoolverzekering.

De Dick Brunaschool is onderdeel van Stichting Klasse. Indien er sprake is van schade dan verloopt de afwikkeling hiervan via het bestuurskantoor.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming

geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden van de leerlingen kan telefonisch tussen 7.45 uur en 8.30 uur. We vinden het fijn om even mondeling contact te hebben om te horen wat er aan de hand is. Daarom liever geen afmelding via de mail.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Voor meer informatie:

Zie de schoolkalender die jaarlijks wordt uitgedeeld aan elk gezin op de Dick Brunaschool. Bij het onderdeel verlof (informatie van de leerplichtambtenaar) wordt uitgelegd hoe de Leerplichtwet werkt en in welke uitzonderlijke gevallen de directie bevoegd is om verlof onder schooltijd te verlenen. Het formulier kan bij de directie worden aangevraagd. Het ingevulde formulier wordt bij de directie ingeleverd.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Op onze school worden twee soorten toetsen afgenomen:

Methodes gebonden toetsen

Dit zijn toetsen die behoren bij de methode. Er wordt kennis getoetst die binnen de bekende context van de methode is opgedaan. Vaak betreft het leerstof die de laatste twee of drie weken aan bod is gekomen.

Methodes onafhankelijke toetsen

Dit zijn de Cito-lovs toetsen. Het betreft hier kennis die getoetst wordt binnen een onbekende context. Deze toetsen worden in het midden van het schooljaar (M-toetsen) en het einde van het schooljaar afgenomen (E-toetsen). Naar aanleiding van de uitslagen van de M-toetsen maken we een analyse. In deze analyse worden de zorgsignalen benoemd. Vervolgens gaat het team en de intern begeleiders kijken welke interventies nodig zijn. Vervolgens worden deze interventies in de maanden tussen de M-toetsen en de E-toetsen uitgevoerd. Na de Midden- en Eindtoetsen vindt er een evaluatie plaats.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De school werkt met alle leerlingen zoveel mogelijk handelingsgericht. Het uitgangspunt is hierbij "wat kan de leerling nu en wat heeft deze leerling nodig om een volgende stap te maken". De Dick Brunaschool volgt de leerlingen gedurende hun gehele basisschoolloopbaan met het Leerlingvolgsysteem (LVS) van Cito. Ieder jaar zijn er twee toetsmomenten en worden de resultaten met de ouders besproken. In groep zes en zeven wordt er met behulp van Onderwijs Transparant gekeken naar de ontwikkeling op voortgezet onderwijsniveau. In groep acht wordt aan de hand van het LVS en de IEP eindtoets bekeken, welke school voor voortgezet onderwijs het beste aansluit bij de mogelijkheden van de leerling. De IEP eindtoets is de laatste toets in de reeks; deze bekijkt nogmaals op welk niveau een leerling op de hoofdvakken presteert. De schoolscore van deze toets kan fluctueren, afhankelijk van het niveau van de leerlingen binnen de groep. Naast onderwijs in de schoolse vakken wordt in de school aandacht besteed aan de sociale vaardigheden van de leerlingen. De school gaat hierbij uit van de methode "De vreedzame School".

Toelichting IEP-eindtoets

IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs en is ontwikkeld door Bureau ICE. De IEP Eindtoets is zo ontwikkeld dat hij volledig aansluit bij de belevingswereld van het kind. Op deze manier zijn de situaties herkenbaar en vertrouwd. Doordat de toets oploopt van makkelijk naar moeilijk, ervaart

iedere leerling een succesgevoel wat vertrouwen geeft om verder te werken.

De IEP Eindtoets meet:

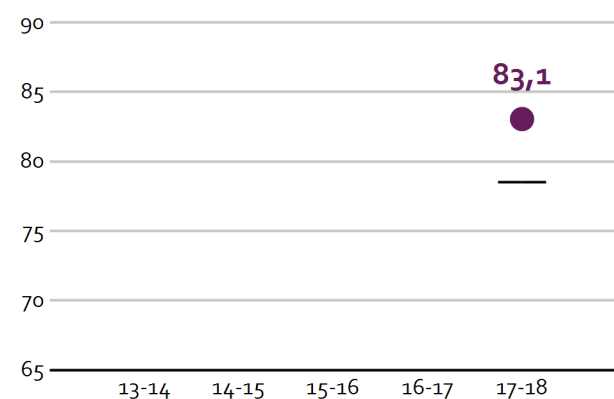
• lezen

• taalverzorging

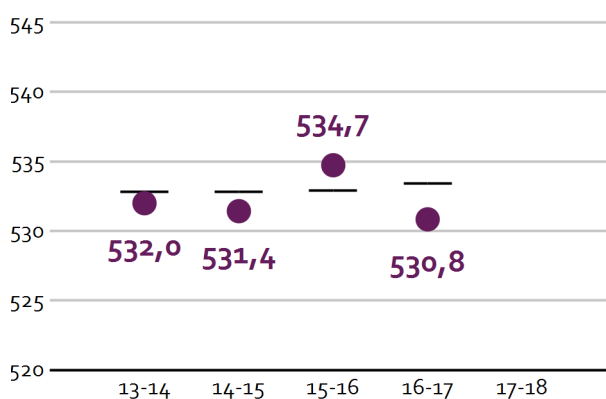
• rekenen

De toets geeft kinderen die meer kunnen dan de verplichte niveaus kans dit te laten zien en sluit aan bij het referentiekader taal en rekenen, zoals opgesteld door het Ministerie van OCW.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



■ Schoolscore

— Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

5.3 Schooladviezen

Op de Dick Brunaschool worden de schooladviezen besproken in een commissie.

Deze commissie bestaat voor de voorlopige schooladviezen (eind groep zeven) uit:



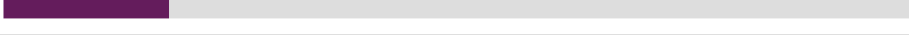


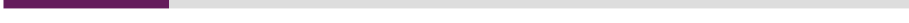
1. De directeur
2. De intern begeleider (bovenbouw)
3. De leerkrachten van groep zeven

Voor de definitieve schooladviezen bestaat de commissie uit:

1. De directeur
2. De intern begeleider (bovenbouw)
3. De leerkrachten van groep acht
4. De leerkrachten van groep zeven (optioneel)

Op de informatieavond geeft de leerkracht van groep acht een toelichting over de stap naar het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		13,6%
vmbo-k		31,8%
vmbo-(g)t		18,2%
havo		13,6%
havo / vwo		4,5%
vwo		18,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Plezier

Veiligheid

Ontwikkeling

Wij zijn een Vreedzame School!

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Vreedzame School wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel

uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

De Dick Brunaschool is een schooljudoschool. Tijdens de judo staan de volgende waarden centraal: vertrouwen, samenwerken, weerbaarheid, beheersing, discipline, respect en natuurlijk heel veel plezier. De combinatie van bewegen en op een goede manier leren omgaan met elkaar heeft een positief effect op het klimaat in de klas en de school.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De Dick Brunaschool staat voor eigentijds onderwijs binnen een veilige structuur.

Onderwijs is voortdurend in beweging onder invloed van maatschappelijke veranderingen. Het leren van kinderen en volwassenen is gericht op aanpassing aan de wisselende omstandigheden, de gedragsverandering van mensen en op verandering van de organisatie. Dat vraagt het nodige van onze school.

Wij willen een lerende organisatie zijn. Dat betekent dat we vanuit onze visie op kinderen en onderwijs voortdurend aan het leren zijn en met elkaar het onderwijs voortdurend aanpassen.

We gebruiken de volgende instrumenten om ons onderwijs te optimaliseren:

- de trendanalyse
- de ouderenquête
- het medewerkerstevredenheidsonderzoek
- het leerlingtevredenheidsonderzoek

Vanuit deze analyses wordt het jaarplan samengesteld. De jaarplannen bepalen de inhoudelijke agenda van het team en directie. De teamleden werken binnen vakgebieden continu aan de verbetering van ons onderwijs. Binnen het kwaliteitsbeleid van Stichting Klasse is veel aandacht voor het leren van de medewerkers. In een scholingsplan is dit vastgelegd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: gr 1 t/m 4 op tot 12.15 uur

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groep 1 t/m 7	1 dag in de week
Zwemles	Groep 2 t/m 7	1 dag in de week
Gymnastiek	Groep 8	2 dagen in de week

Gym

In groep 1 en 2 gaan de kinderen, als het weer het toelaat, iedere dag buiten spelen. In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs twee keer per week op het rooster. De leerlingen uit groep 1 en 2 krijgen gym in de eigen speelzaal. Groep 3 t/m 7 krijgt wekelijks gymles van een vakleerkracht. Groep 8 gymt twee keer onder leiding van een vakleerkracht.

Schooljudo

In de weken voor de herfstvakantie wordt er voor de groepen 4-7 Schooljudo gegeven. Met Schooljudo leveren we een belangrijke bijdrage aan de sociale en motorische ontwikkeling van kinderen. Tijdens de lessen wordt er hard gewerkt aan de waarden vertrouwen, respect, discipline, weerbaarheid, beheersing, samenwerken en heel veel plezier.

Zwemmen

De gemeente Waddinxveen heeft eind 2013 de subsidie voor het zwemonderwijs afgeschaft. De Dick Brunaschool is vanaf september 2013 samen met Gouwebad de Sniep met schoolzwemmen gestart. Groep 2 t/m 7 krijgt in het kader van bewegingsonderwijs één keer per week drie kwartier zwemonderwijs aangeboden. Vanaf groep 2 bestaat de mogelijkheid om tijdens deze lessen een diploma te halen (A en B). Ouders kopen hier in het zwembad (net als regulier) een kaart voor. Vanaf groep 4 bestaat de mogelijkheid om diploma C en zwemvaardigheidsbrevetten te halen.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Humanitas en Quadrant](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Humanitas](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De Dick Brunaschool werkt met een continuooster. De leerlingen eten in de groep met hun eigen leerkracht.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2018	28 oktober 2018
Studiemiddag (12.15 uur uit)	07 november 2018	07 november 2018
Sinterklaas (12.15 uur uit)	05 december 2018	05 december 2018
Kerstvakantie (12.15 uur uit)	21 december 2018	21 december 2018
Kerstvakantie	22 december 2018	06 januari 2019
Studiemiddag (12.15 uur uit)	10 januari 2019	10 januari 2019
Studiedag	22 februari 2019	22 februari 2019
Voorjaarsvakantie	23 februari 2019	03 maart 2019

Studiedag	15 maart 2019	15 maart 2019
Meivakantie	22 april 2019	05 mei 2019
Zomervakantie	20 juli 2019	01 september 2019

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Dagelijks	Op afspraak

