



DICK BRUNASCHOOL
WADDINXVEEN

GROEP 1-2

Dick Brunaschool

Binnenkomst



- De deur bij de onderbouw gaat om 8.20 uur open.
- Zelfstandigheid met de jassen en luizenzakken

Inloop tot ongeveer 8.45 uur



- Maandag weekendkring, dinsdag t/m vrijdag inloop
- 4 groepen
- 4 verschillende activiteiten
- Zelfstandig aan de slag
- Tijd voor extra hulp

Dagritmekaarten



Kring



- Welke dag is het vandaag?
- Wat gaan we vandaag doen?
- Taal- of een rekenactiviteit (Ik en Ko)
- Uitbreiding woordenschat logo 3000
- Muziekles
- Activiteit m.b.t. een thema
- Verjaardag vieren

Spelen en werken



- Planbord
- Werken in kleine groepjes
(knutsel-, taal-, reken-, spelactiviteit)

Na het spelen en werken

- Zelfstandigheid
- Opruimen
- Elkaar helpen



Leerlingbegeleider Jolanda



Pauze



- Schoolmelk, pakje drinken of een beker drinken
- Een stevige koek of geschild/gepeld fruit in stukjes
- Niet teveel meegeven!
- De jarige mag trakteren
- Er wordt voorgelezen, kleine activiteit (raadsel of rijmen)

Buiten spelen



Bewegingsonderwijs



Gymmen

- ❑ Toestellen of spelles
- ❑ Zelfstandig aankleden
- ❑ Makkelijke kleding / schoenen

Zwemmen

Vreedzame school



- ❑ Methode voor sociaal-emotionele vorming
 - ❑ Leren samenwerken en samen spelen
 - ❑ Samen beslissingen te nemen
 - ❑ Samen conflicten op te lossen
 - ❑ Zich verantwoordelijk voelen
-
- ❑ Eén keer in de week
 - ❑ Schoolbreed

Lunch



Contact met ouders



- ❑ Altijd welkom, afspraak na schooltijd
- ❑ Voor de kinderen van groep 1 is het eerste gesprek thuis (huisbezoek).
- ❑ Oudergesprekken
- ❑ Mijn schoolinfo

Kleuterobservatiesysteem BOSOS

- ❑ **Via tussendoelen naar de einddoelen van groep 1 en 2**
- ❑ Ontwikkelingsvolgmodel
- ❑ Gericht observeren, signaleren en opbrengst in kaart brengen
- ❑ Motoriek
- ❑ Taal
- ❑ Lezen
- ❑ Rekenen
- ❑ Emotionele ontwikkeling
- ❑ Sociale ontwikkeling
- ❑ Sociaal-emotionele ontwikkeling

Onderdelen		Bewerken
1. Grove motoriek		
f.	kan rennen	
g.	kan huppelen	
h.	kan hinkelen	
i.	kan springen van een springkast en landen op twee voeten	
j.	gooit gericht met een grote bal	
3. Visuele waarneming		
c.	tekent een eenvoudig poppetje	Gericht volgen (4j-3m)
6a. Taalgebruik/taalbegrip		
f.	praat in goede zinnen	
g.	luistert aandachtig gedurende 5 à 10 minuten	
h.	kan navertellen van een verhaal	
i.	kan weergeven van gebeurtenis in de juiste volgorde weergeven	
j.	kan oorzaak en gevolg weergeven	
6b. Leesontwikkeling		
a.	kan al een boek goed hanteren	
b.	weet de leesrichting	
7. Rekenbegrip		
c.	sorteert op kleur	
d.	sorteert op vorm	
e.	sorteert op eigenschap	
f.	kan vormen herkennen en benoemen	
g.	kan kleuren herkennen en benoemen	
h.	telt 1-6	
9. Sociale ontwikkeling		
d.	heeft interesse in medeleerlingen	
e.	kan samenspelen in werksituaties	

- Terug naar leerling
- Terug naar overzicht
- Bewerken
- Observatie printen

Direct naar

- Onderdelen
- Vergelijking Cito's en e
- Status observatie
- Berichten

Toelichting bij de ob

- 4 jaar en 6 maanden
- Cito scores

Cito-toetsen



Wanneer?

- Groep 1: eind groep 1 in mei/juni
- Groep 2: in januari en in mei / juni

Einde van de dag



- Wij letten erop wie de kinderen komen ophalen.
- Mocht het wat langer duren, dan nemen wij de kinderen mee naar de klas.